



Edu Designer

Profilo professionale e percorsi

Presentazione MOOC: Edu Designer

Il corso è erogato dal **Polo per l'innovazione digitale**, presso ISIS Don Milani di Tradate, Ufficio Scolastico Regionale Lombardia AT Varese.

Avvio corso: 24 Febbraio 2020.

Costi: Il MOOC quest'anno prevede due diverse modulazioni:

- una gratuita, con visione parziale dei materiali e senza certificazione delle ore di formazione;
- una a pagamento con fruizione completa, inserimento in una classe virtuale seguita da un tutor, e conseguimento del titolo finale di Edu Designer oltre alla certificazione di 30 ore di attività formative. L'importo di 90 euro può essere pagato sia con la carta del docente, sia tramite bonifico bancario.

In qualsiasi momento, fino alla conclusione del MOOC, sarà possibile fare l'upgrade e passare dall'edizione gratuita a quella a pagamento.

Ore formative: a chi termina il percorso verranno riconosciute 30 ore di formazione (valide per a.s. 2019-2020).

Le ore sono erogate dal Polo per l'innovazione digitale, e certificate dal Dirigente dell'ISIS Don Milani di Tradate (VA).

Moduli erogati: verranno erogati 7 moduli. I moduli "didattici" sono 6. Il modulo 0 è un'introduzione al corso (linee e comportamenti durante il MOOC) e presentazione del percorso Edu Designer.

Contenuti dei moduli: riportiamo gli argomenti dei moduli e le aree E.D. di appartenenza.

- Mod 0 - Introduzione al corso e introduzione al percorso Edu Designer
- Mod 1 - Contesti metodologico didattici. Flipped classroom, EAS, cooperative learning, IBL, Jigsaw (area Metodologica)
- Mod 2 - Edu-Web Designer: contenitori per la didattica (area Edu-Web Designer)
- Mod 3 - Video nella didattica. Gestione video, ausili per i video didattici, strategie d'uso (area Prosumer)
- Mod 4 - Artefatti multimediali: dall'apprendimento ludico all'infografica (area Prosumer)
- Mod 5 - Artefatti multimediali: dalle mappe a dal digital storytelling (area Prosumer)
- Mod 6 - Le fasi di elaborazione e valutazione (Area Metodologica). Indicazioni sulle modalità di consegna.

Chiusura attività e consegne: data ipotizzata di chiusura delle attività di erogazione: 20 Aprile 2020; data ultima per le consegne in itinere dei compiti: 27 Maggio 2020.

Cadenza: i moduli verranno erogati con cadenza settimanale, un modulo per volta. Unica eccezione il modulo sui video che, per ricchezza contenutistica e per



tipo di interventi relativi ai video nella didattica, prevede due settimane di tempo per la rielaborazione.

Attività in itinere: ogni modulo richiede la visione di materiali predisposti (video e letture), nonché un breve test di superamento o una semplice consegna pratica. Di fatto, ad ogni modulo corrisponde un'attività comprovante l'assimilazione dei contenuti o la loro messa in pratica.

Tutor ed esperti: durante il corso on line, si avvicenderanno esperti di ambito. Le classi saranno sempre seguite da un tutor e, qualora necessario, dagli esperti di ambito

Webinar: sono previsti momenti di gruppo interattivi attraverso webinar. I webinar non saranno obbligatori e non verranno conteggiati nel computo delle attività; questa modalità rappresenta l'opportunità di un confronto diretto con gli esperti.

Possibilità di scelta: in alcuni moduli sarà possibile scegliere percorsi in alternativa tra loro tra loro, svolgendo poi l'attività in itinere relativa solo alla scelta fatta. Per esempio, si potrà selezionare anche solo uno fra i 3-4 ambienti Edu-Web Designer (Blendspace di tes teach, Google sites..) ignorando gli altri; chi vorrà, potrà invece decidere di vederli tutti o di affrontare unicamente quelli che ancora non conosce. Tutti saranno comunque tenuti alla consegna di una sola attività in itinere. Questa strategia mira ad offrire a tutti una rosa ricca e significativa di contenuti, alleggerendo però la richiesta minima di impegno che è sempre ricondotta a una attività tra quelle proposte.

Approfondimenti: saranno spesso presenti approfondimenti, suggerimenti di app o strategie. Gli approfondimenti sono pensati per quanti, tra gli iscritti, hanno già fatto proprie molte delle competenze che suggeriamo; l'augurio è che tutti possano sempre trovare qualcosa di nuovo e di stimolante tra le proposte fatte. Gli approfondimenti non saranno mai valutati e nemmeno inclusi nelle attività di consegna in itinere. Solo nel caso in cui nel gruppo classe sorgesse spontaneamente il desiderio di confrontarsi anche sugli approfondimenti, saranno aperte discussioni e raccolte di materiali su questi.

30 ore di formazione: le 30 ore sono calcolate già in base a una fruizione attiva, vale a dire che tenga conto sia del tempo ipotizzato per la visione dei materiali proposti sia di quello necessario alla messa in pratica e alla produzione di piccoli artefatti digitali.

Consegna finale: la frequenza del MOOC è da considerarsi completata quando siano state raggiunte le 30 ore di attività e la conseguente fruizione e produzione dei materiali. La consegna finale prevede la progettazione e l'implementazione di un'attività didattica innovativa, in linea con le metodologie presentate e realizzata con le applicazioni suggerite durante il MOOC. L'elaborato conclusivo può essere prodotto ex novo o essere il risultato di elaborazioni e consegne precedenti.